

Conseil d'administration du 17/12/2024

compte-rendu des représentants

Pour les parents étaient présents : Méroz, Thomas, Wilfrid

A suivre :

- document présentant le fonds social, pour le faire suivre aux parents
- dématérialisation de l'inscription à la cantine : quel calendrier, quel aide pérenne prévue pour les parents ?
- sortie du cahier 24x32 200 pages des fournitures scolaires
- don de livres
- dotation HSE janvier-juin
- inclusion : AESH pour les 2 (?) nouveaux enfants notifiés ?
- contacts collègue dans le carnet (page 2 « A qui s'adresser », la page d'à côté il y a les « numéros utiles » avec les contacts de toute une série d'assos, mais on n'a pas le contact du secrétariat, de l'intendance, des CPE du collège...
- réunion parents-enseignants en début d'année

1) Budget 2025

Voir l'article dédié ([compte rendu de la commission permanente du 10/12-><https://www.parents-saint-denis.org/spip.php?article134>])

2) Remplacement de biens dégradés ou perdus

Clés, pass magnétiques pour les enseignants, matériel scolaire pour les élèves.

Concernant les enfants :

- carnet, badge cantine : 3 €
- manuel : 20 €
- livre : 10 €
- dégradation : prix de l'équipement dégradé (devis)

vote à l'unanimité

3) Convention avec le département

Le représentant du département nous a dit lors d'une visio que quoi qu'il arrive, que nous votions pour ou contre, ce serait appliqué... [Voir la convention-><https://www.parents-saint-denis.org/spip.php?article126>]

4 contre (enseignants), 3 abstentions (parents), 7 pour (direction)

4) Don de livres

Un parent propose de donner un ensemble de livre à la bibliothèque. Il est entré en contact avec la bibliothécaire, mais nous n'avons pas de retour. Décision de nouveau repoussée donc.

5) Bâtiment

Un CHS (comité hygiène et sécurité) sera convoqué le 23/01 à 17h30 à la demande des parents, afin de faire le point sur les besoins du collège en terme de matériel, de travaux... Ce CHS avait été envisagé par les parents et les enseignants lors du [précédant CA le 8/10 → <https://www.parents-saint-denis.org/spip.php?article125>]. Il fera le suivi avec le [CHS du 18/12/23-><https://www.parents-saint-denis.org/spip.php?article93>].

Question des enseignants à M. Pagani, et réponses de ce dernier

Plafonniers

Concernant le remplacement des plafonniers (dont les néons n'existent plus) par des dalles led.

Faits : le RDC du bâtiment A et 1 niveau dans le bâtiment B (financé par le collège et subventionné par le département)

Prévu pour janvier : 1 niveau dans le bâtiment B (financé par le collège et subventionné par le département)

Prévu pour mars : 1 niveau dans le bâtiment B par l'équipe mobile électricité du département

Manquent 4 niveaux : 3 dans le bâtiment A et 1 dans le bâtiment B.

Pourquoi tous les travaux ne sont pas réalisés par l'équipe mobile du département ?

1 enseignante insiste sur l'enjeu de sécurité : 1 AED arrêté 3 semaines pour s'être tordu la cheville dans un escalier sans éclairage.

Stores bâtiment B

Bonne nouvelle : les travaux non validés sont finalement validés dans le cadre de la campagne travaux 2025 (pour l'été 2025 normalement).

La mauvaise nouvelle, c'est qu'a priori on aura la même malfaçon que pour le bâtiment A : les commandes sont fixées au mur et on ne peut changer la pile, ou alors fixées avec du velcro et elles sont égarées...

Réfection des 2 salles de science

Repoussé, toujours repoussé...

Informatique

Audit début janvier 2025.

Dotation envisagée de 7 VPI (vidéoprojecteurs interactifs)

6) Personnel

2 agents seront absents à la rentrée, remplacés par un PEC (programme emploi complémentaire) et un CDD. C'est-à-dire sur des durées de travail inférieures à celle des agents titulaires qu'ils remplacent...

7) Projets et subventions

Les parents demandent un panorama des projets en cours et de l'état des subventions qui y sont liées.

- classe média : 4^e 4 et 3^e 6

- ambassade artistique : pour les 3^e : 15 élèves de différentes classes dont la moitié des 3^e 7

- voyage en Écosse ; 4^e 8 et 5^e 6

- collège et civisme : 2 classes de Segpa

- film documentaire pour les classes de Segpa :

* 5^e sortie à Paris, autour du vivant

* 4^e avec une compagnie de Saint-Denis, autour de la question « existe-t-il une forme de violence légitime ? »

* 3^e : théâtre et savoir-être avec une comédienne intervenante

- 6^e 6 projet CAC « culture et art au collège », avec un intervenant, autour des champignons, une quarantaine d'heures dont 10 heures de sortie

- 4^e : cartographie sensible, avec un artiste

- 6^e 1 : musique et art plastique par les enseignants du collège

La liste n'est probablement pas complète.

8) Un point sur les IMP et les différentes missions de coordinations qui y correspondent.

Les missions de coordination sont des missions hors classe attribuées aux enseignants voire aux CPE. Il y a 9 IMP financés. Mais en réalité 21 IMP. Ils correspondent chacun à 1h/semaine (qui peuvent être regroupées).

Les IMP non financées sont prises sur les HSE (heures supplémentaires effectives, par exemple pour les « devoirs faits ») ou les HSA (heures supplémentaires annualisées, comptées dans la dotation annuelle (DHG – dotation horaire globale)).

Voir le [point sur les IMP lors du CA sur la DHG du 6/02/24-><https://www.parents-saint-denis.org/spip.php?article102#4>].

9) Dotation du collège en HSE : où en est-on ?

Il y a une augmentation globale du nombre de HSE (heures supplémentaires effectives), en particulier de celles correspondant au dispositif d'aide « devoirs faits » ou de l'accompagnement éducatif.

Cela est valable pour la période septembre à décembre, reste à voir ce que ça donnera de janvier à juin.

Mais les HSE attribuées pour les absences de courte durée (moins de 15 jours) ont toutes été supprimées. Selon l'administration, ces absences sont couvertes par le PACT : les enseignants sont supposés remplacer leurs collègues absents. Or les enseignants de Fabien s'y opposent très majoritairement.

10) Absences courtes non remplacées

Il y a un gros problème avec les absences courtes non remplacées : 56 h en 6^e 4, 30 h en 6^e 5 depuis la rentrée... Pour mémoire l'année dernière, 148 h en 5^e 7 (plus de 5 semaines sur 23), plusieurs classes à plus de 100 heures de septembre à avril (presque 4 semaines sur 23).

Les absences longues sont visibles, mais ces absences courtes ont un impact énorme sur la scolarité. Les critiques des enseignants sur le PACT sont justifiées, mais quelle solution pour nos enfants ?

Demande des parents d'avoir les chiffres de ces absences classe par classe, puisque avec Pronote il doit être très simple de les extraire, alors que pour les parents c'est beaucoup plus compliqué.

La principale ne peut les transmettre sans accord de sa hiérarchie. A quoi sert-il de tout informatiser si cela ne fluidifie pas la circulation de l'information ? Cette volonté de cacher l'information est bien sûr une question qui dépasse le collège.

11) état des lieux inclusion

Il y a sur le collège des enfants récemment notifiés, pour lesquels il faut s'assurer la mise en place des aides auxquelles ils ont droit.

Pour les 10 enfants déjà notifiés, toutes les AESH sont en place.

Il y a aussi le problème des enfants non notifiés, qui auraient besoin de l'être.

12) Communication entre les parents et le collège

Les contacts du collège

Des contacts du collège apparaissant sur Webcollège ne sont plus valides, il n'y a aucun contact dans le carnet de correspondance, en particulier sur la page dédiée aux services du collège. Régulièrement, des parents contactent la FCPE croyant s'adresser au collège.

Des enseignants font remarquer qu'il y a le numéro de téléphone du standard sur la couverture du carnet et les téléphone et mél sur le site accessible depuis Webcollège.

Or le numéro du standard souvent ne répond pas, plusieurs présents, dont des membres de l'administration, témoignant des difficultés à obtenir quelqu'un.

Les parents demandent donc de remplir la page du carnet dédiée aux services du collège, « A qui s'adresser », page 2 avec les contacts des bureaux (secrétariat, intendance, CPE), de mieux

diffuser ces contacts, et de corriger les contacts qui ne sont plus valables. Il y a toute sorte de « numéros utiles » en page 3, mais aucun contact du collège...

De notre côté, nous essaierons de faire la publicité du site du collège auprès des parents. Mais nous n'avons pas les contacts de tous les parents...

Réunions parents-enseignants

Les parents demandent à ce que soit mise en place en début d'année une réunion par classe entre les parents et les enseignants, comme cela se fait dans de nombreux collèges.

La principale nous apprend que ces réunions ont été supprimées par les enseignants depuis 2 ans (et depuis cette année pour les 6^e).

Nous en sommes très surpris : il paraît souhaitable, et plutôt normal, qu'en début d'année les parents connaissent les enseignants de leurs enfants. Cela ne peut qu'avoir un impact positif pour tous, les enseignants comme les parents, comme pour le collège dans son ensemble : en se connaissant mieux, nous pourrons mieux nous soutenir mutuellement et aussi nous comprendre.

Cela cadre totalement avec les principes de coéducation.

C'est particulièrement vrai pour les 6^e, mais cela reste vrai pour toutes les classes. Les rares réunions qui ont eu lieu avec seulement les profs principaux ont montré une large participation des parents.

Les enseignants semblent sensibles à nos arguments et vont en parler avec leurs collègues.

13) effectifs allemand et latin

Les enseignants passeront dans les classes en fin d'année afin de présenter les matières aux 6^e. Ça n'avait pu être fait l'année dernière en allemand parce que la prof était en arrêt.

Le latin est ouvert en 5^e à tous les enfants, y compris ceux qui n'ont pas pris « culture antique » en 6^e.

14) AS : suivi des activités

Interrogation sur la modification des activités d'une année sur l'autre, ce qui pose un problème de suivi pour les enfants.

Effectivement, le choix des activités est la discrétion des enseignants, si les enseignants changent l'activité peut disparaître, comme l'athlétisme cette année.

En revanche, en basket, c'est juste en raison d'une longue absence non remplacée qu'il n'y avait plus qu'un enseignant : dès janvier, il y aura normalement à nouveau deux enseignants.

15) fournitures scolaires

Le cahier 24x32 200 pages est dur à trouver, il est cher, et n'est jamais fini. Serait-il possible de le sortir des fournitures demandées ?

Oui, un effort est déjà réalisé sur la limitation des fournitures inutiles, le cahier 24x32 pourra être sorti des fournitures demandées l'année prochaine.