

Collège Fabien – commission hygiène et sécurité du 18/12/23

Compte-rendu du représentant des parents

(le PV officiel sera transmis dès qu'il sera validé)

1) Dégradation des locaux et différents risques associés pour les élèves et les enseignants

La directrice souligne en introduction que les grandes lignes du questionnaire sur les risques professionnels des personnels réalisé au printemps 2022 se retrouvent dans les signalements qui ont été faits dans le registre de la santé et de la sécurité au travail (RSST) depuis.

Des travaux importants ont eu lieu dans le collège en 2008. La qualité de ces travaux pose question, au vu de l'état dégradé aujourd'hui.

Bâtiment B : problème d'étanchéité de la toiture et peut-être d'une façade qui entraînent des **infiltrations dans les classes** (flaques d'eau, humidité, l'eau goutte, tâches de moisissures qui s'étalent de plus en plus). Ce problème est particulièrement grave depuis le 16 novembre dernier et a été signalé au département (qui a en charge les locaux) et à la DSDEN (direction des services départementaux de l'Education nationale). Mais **l'humidité et la moisissure sont présents depuis plusieurs années.**

Une fissure importante apparaît également au niveau de la fixation de la passerelle qui relie les deux bâtiments.

Les membres de la CHS soulignent plusieurs risques, pour les personnels comme pour les élèves, associés à cette situation :

- des risques « psycho-sociaux » : c'est-à-dire, pour les enseignants comme pour les élèves, un sentiment d'angoisse et d'abandon face à un environnement qui se dégrade sans que rien ne soit fait ;
- mais on pourrait aussi parler de risques directs pour la santé, face à des moisissures potentiellement sources d'allergies ;
- voire de risques liés à l'affaiblissement des structures du bâtiment, même si pour le moment on ne semble pas en être là.

Relations avec le département

Les relations avec le département, qui a en charge les locaux, sont mauvaises :

- Mme Oriane Filhol, l'élue chargée de suivre le collège, est systématiquement absente des réunions ;
- Lorsqu'il y a des rencontres comme en janvier 2022, les engagements pris ne sont pas tenus ;

- ➔ Les priorités du collège ne sont pas prises en compte : récemment installation de stores et rénovation du gymnase, alors que d'autres travaux étaient beaucoup plus urgents : « C'est ça ou rien ! » ;
- ➔ L'avis des personnels n'est pas pris en compte ;
- ➔ les entreprises missionnées par le département ne sont pas suivies : déjà 2 entreprises différentes missionnées pour l'étanchéité de la toiture, aucune n'est venue dans le collège...

Les problèmes ne manquent pas : matériel informatique insuffisant et périmé, prises à changer, salle des profs délabrée, salles de physique à refaire complètement depuis 15 ans...

Comme le dit un enseignant : « Lorsqu'on travaille sur la citoyenneté avec nos élèves, et qu'on voit qu'il faut se battre pour faire appliquer le moindre de nos droits, cela pose des questions d'ordre démocratique. »

La question de l'interlocuteur se pose : ne faut-il pas renoncer à s'adresser inutilement à Mme Filhol, et tenter de s'adresser directement aux services techniques concernés ? Au président du département ?

Personnels et parents décident de demander une audience commune au président du département.

2) Toilettes

Suite aux retours des parents avant la CHS, la question des toilettes a été posée. Le représentant de parents a pu en faire le tour et constater :

- ➔ **quasiment pas de papier toilette chez les filles** (1 seul WC équipé), des distributeurs sont même absents, pas du tout de papier chez les garçons (1 seul distributeur à côté des lavabos, pour des raisons de dégradation, mais comme le souligne le représentant des élèves, pour l'intimité, c'est pas top...)
- ➔ **pas de savon nulle part ;**
- ➔ **plusieurs portes chez les filles sans verrou.**

La propreté des toilettes en revanche a semblé satisfaisante, en tout cas chez les filles et à ce moment. Selon le représentant des élèves en CHS, côté garçons c'est moins le cas. A suivre.

Des représentants du personnel soulignent que des dégradations ont lieu dans les toilettes, en particulier côté garçons (WC bouchés avec du papier toilettes, papier toilettes mouillé projeté au plafond...). Cela complique l'entretien et peut décourager le personnel. Il est pourtant nécessaire que nos enfants puissent aller aux toilettes dans des conditions d'hygiène acceptables.

La situation sera remontée au personnel d'entretien, normalement la présence de papier toilettes et de savon sont vérifiés deux fois par jour.

3) Situation du square à côté du collège

Des parents se sont plaints que le collège n'intervienne pas lorsqu'il y a des « problèmes ». De plus en plus d'enfants en effet ne vont plus à la cantine et se retrouvent dans le square entre midi et deux. Cela peut entraîner des petites incivilités (bruit, voisins importunés...).

Le collège souligne que ce n'est pas son rôle d'intervenir hors du collège, même si cela peut éventuellement faire l'objet de sanctions.

Sur le temps périscolaire, ce serait à la Ville d'intervenir, par exemple en missionnant une association qui enverrait des animateurs, ou en envoyant des médiateurs comme il en existait avant dans la Ville. Un personnel qui pourrait accompagner les enfants sur le temps du midi.

4) Relations parents-enseignants

La directrice souligne que les parents peuvent aussi (c'est rare mais ça arrive) adopter un comportement agressif envers les personnels, notamment pour défendre un enfant qui affirme avoir été l'objet de brimades de la part d'un enseignant. Cette relation agressive peut entraîner une souffrance pour les personnels.

Il n'y a pas eu vraiment de discussions sur ce point. Il donne cependant matière à réflexion :

- ➔ *les représentants de parents pourraient certainement servir de médiateurs pour apaiser le climat tout en prenant en compte ce que les parents ont à dire ; l'impression de ne pas être écouté/entendu peut aussi être source de colère ;*
- ➔ *une meilleure information de ce qui se passe dans le collège, directement ou aussi par l'intermédiaire des parents, afin de désamorcer les malentendus...*

Le collège souligne cependant que la volonté est de développer les relations parents-collège par le biais d'activités diverses, ce qui ne peut qu'avoir un effet bénéfique.

La lutte commune et victorieuse pour obtenir une remplaçante à l'enseignante absente montre l'importance de coopérer pour le bien-être de tous !

5) PPMS et début d'année difficile au collège

Le PPMS (plan particulier de mise en sûreté) est un exercice qui vise à entraîner les enfants et les personnels à réagir de manière adaptée en cas de danger (danger industriel ou danger lié à une intrusion dans le collège).

Il y a eu en début d'année, en octobre, plusieurs situations sources de stress pour les usagers du collège, qui ont entraîné un ressenti d'insécurité: des tirs dans le quartier Sépard, une intervention de pompiers dans le collège, une intervention policière violente dans le sas du collège, et l'assassinat d'un enseignant dans son collège qui a eu des répercussions nationales.

Le PPMS a eu lieu le 21/11 sur cette toile de fond. Il s'est bien déroulé, les usagers ont réagi de manière appropriée à une situation de crise simulée.