

Compte rendu du conseil d'école du mardi 18/10/22

représentante de la Ville : mme Nufer
quelques enseignants absents en raison de la grève
8 parents présents

Education nationale

282 élèves sur l'école
toutes les classes de CP et de CE1 dédoublées
16 élèves avec notification MDPH (souffrant d'un handicap) sur l'école

Projets sur l'école

- Les classes découvertes ont peu de chance d'être acceptées cette année, l'école en a bénéficié largement l'année dernière alors qu'il y avait peu de candidates sur la ville, mais les autres écoles se réveillent. Les cars ne peuvent plus se rendre dans Paris intra muros.
- 3 classe (un cm² et deux ce1) participent à « Musique l'école ». Un musicien du conservatoire intervient pour 1h de musique par semaine
- message clair, en place depuis plusieurs années, vise à désamorcer les conflits entre élèves
- conseil des élèves au niveau de l'école, réunissant les délégués de classe
- relancer le jardin pédagogique
- proposition de réaliser un livre de recettes des familles. Certaines classes mettent déjà en place un repas préparé par un parent et les enfants et pris en commun sur le temps du midi.

Moyens indispensables non assurés par l'Education nationale

- 1 seule journée d'absence d'enseignant non remplacée depuis le début de l'année
- pour les enfants souffrant de handicap, seules 162 heures d'AESH sur 243 sont assurées ! Les AESH sont des accompagnants adultes spécifiquement destinés à aider les enfants handicapés afin de favoriser leur inclusion dans les classes aux côtés des autres enfants, plutôt que dans des institutions spécialisées. Mais si les enfants handicapés sont inclus dans les classes sans cette aide, cela est nocif pour eux (ils sont perdus) et pour la classe (l'enseignant devant passer trop de temps avec eux).
- RASED (réseau d'aide spécialisée pour le enfants en difficulté) disparu ! Ni maître E (aide aux difficultés d'apprentissage) ni maître G (aide aux difficultés liées au comportement) ni psychologue ! Plus rien sur l'école...

Ville

- modification des règles d'attribution des cars : 1 car/classe/an à la journée. Mais l'école ne sait pas s'il s'agit donc de 2 sorties par classe (2 classes tiennent dans un car) ou 1 sortie (donc en fait 1/ car par classe par an). Logiquement la première hypothèse.
- 2 tickets de métro par élève pour l'année (une sortie, à condition de ne pas mixer métro-RER et tramway-bus...)

Moyens indispensables non assurés par la Ville

- taux d'encadrement largement insuffisant par étude : impossible de s'occuper sérieusement du travail de tous les enfants. Il y a selon les jours jusqu'à 90 enfants pour 4 études. Cela revient à 3 mn d'attention par élève...
- augmentation du taux d'encadrement par enfant en centre : de 1 animateur pour 10 enfants à 1 animateur pour 14.

Prox'aventure

Motion votée à l'unanimité moins une abstention par les parents et les enseignants. L'initiation des enfants à des techniques violentes et de manipulation d'armes sur temps scolaire, c'est fini.

Motion parents-enseignants votée au conseil d'école de l'élémentaire Langevin (18 classes) le 18/10/2022

Adoptée à l'unanimité moins une abstention

Nous parents et enseignants de l'école élémentaire Paul-Langevin, nous nous unissons au sujet de la journée « Prox'aventure » proposée aux écoles de la Ville.

Nous signalons le décalage entre la communication reçue et la réalité de certaines « activités » proposées non conformes aux missions de l'Education Nationale.

Nous affirmons que **nous sommes tout à fait opposés à la manipulation d'armes**, réelles ou factices, par les enfants (dans un contexte où ces armes sont destinées à blesser ou à tuer), **et à l'exercice d'activités violentes entre enfants** (menottage, poursuites armées de matraques...), même sous forme de jeu, tout cela dans le cadre scolaire.

L'école ne participera plus à ce dispositif.

Après de nombreux échanges, nous sommes cependant d'accord pour travailler avec la municipalité sur les questions de citoyenneté, et restons disponibles et force de proposition pour élaborer des projets allant dans ce sens.